

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 Иностранный язык

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

01.04.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль)

01.04.02.01 Математическое моделирование

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

кан. филол. наук, Зав. кафедрой , Белова Е.Н.; кан. филол. наук, Доцент,
Галич Т.С.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся коммуникативной компетенции посредством совершенствования умений и навыков эффективного речевого поведения, позволяющих в соответствии с реальными потребностями и интересами использовать иностранный язык в различных ситуациях межкультурного и межъязыкового взаимодействия.

В рамках указанной цели приоритетным являются такие качества будущих специалистов, как способность осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях, конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию в постоянно меняющемся многоязычном и мультикультурном мире, мобильность и гибкость в решении задач производственной и академической деятельности, а также потребность в самообразовании. В учебном процессе общая цель конкретизируется в следующих параметрах:

- образовательный аспект предполагает углубление и расширение общекультурных знаний о языках, страноведческих знаний о стране изучаемого языка, достижениях в разных сферах, а также формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры;

- воспитательный аспект реализуется в ходе формирования многоязычия и поликультурности в процессе развития вторичной языковой личности и становления таких личностных качеств, как толерантность, эмпатия, открытость, осознания и признание духовных и материальных ценностей других народов и культур в соотнесенности со своей культурой;

- развивающий аспект проявляется в процессе роста интеллектуального потенциала студентов, развития их креативности, способности не только получать, но и самостоятельно добывать знания и обогащать личный опыт в ходе выполнения комплексных заданий, предполагающих кооперативные / групповые формы деятельности, сопоставление и сравнение разных языковых культур.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Интеграция дисциплины «Иностранный язык» в ОП призвана решать следующие задачи:

1) развивать способности:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;

- приобретать новые знания с использованием современных и образовательных технологий;

2) формировать готовность к:

- саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- кооперации с коллегами в академической и деловой сферах коммуникации;

- социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, с проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений;

3) способствовать овладению:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Данная Программа обеспечивает возможность реализации обучения иностранным языкам в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов и ориентирована на основной уровень – в диапазоне уровней: B2 – B2+ (по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | |
| УК-4.1: Выражает свои мысли на русском и иностранном языке при академическом и профессиональном общении | Демонстрирует умение ориентироваться в круге основных проблем, изучаемой дисциплины; навыки чтения неадаптированных профессиональных тексты и информацию на иностранном языке; реализацию основных методов рассуждения, умения корректно выражать и объективно обосновывать имеющиеся знания; способность выстраивать диалогическое общение; умение реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению. Использует коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства коммуникации для решения стандартных задач при академическом и профессиональном общении; основными стратегиями организации собственной самостоятельной учебно-познавательной деятельности; презентационными технологиями для предъявления информации; технологиями активного слушания. Учитывает важнейшие параметры языка конкретной специальности; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности |

| | |
|--|---|
| | изучаемого языка и его отличия от родного языка. |
| УК-4.2: Составляет тексты (в том числе, научные) на русском и иностранном языках, переводит тексты с иностранного языка на государственный | <p>Демонстрирует умения передавать содержание прочитанного/прослушанного текста; умения оформлять извлечённую информацию в удобную для пользования форму в виде аннотаций, переводов, рефератов и т.п.</p> <p>Использует важнейшие параметры языка конкретной специальности; языковые и текстовые особенности различных коммуникативных жанров; основными навыками письма, необходимыми для решения коммуникативных задач; навыками практического восприятия информации; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; навыками самостоятельного получения и анализа информации в изучаемой дисциплине, основными методами и программными продуктами для достижения поставленной цели. Учитывает нормы оформления текстов разных жанров, принятых в стране изучаемого языка; типы и виды официально-деловых и научных жанров; тематические признаки жанров.</p> |
| УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | |
| УК-5.1: Ведет коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм | <p>Демонстрирует готовность к открытому неконфликтному общению, готовность помочь, терпимость к установкам, мнениям, образу мышления и вероисповеданию представителей иных конфессий.</p> <p>Использует стратегии неконфликтного общения, способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.</p> <p>Учитывает особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и проблемные ситуации).</p> |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Сем естр | |
|---|--|-------------|---|
| | | 1 | 2 |
| Контактная работа с преподавателем: | 2,06 (74) | | |
| практические занятия | 2,06 (74) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 5,94 (214) | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | | |
| курсовая работа (КР) | Нет | | |
| Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен) | 1 (36) | | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Модуль 1. Учебно-познавательная сфера общения (3 семестр) | | | | | | | | | |
| 1. Entry test | | | | 1 | | | | | |
| 2. Unit 1«Academic orientation and styles of learning» Grammar: to be going to construction, Present Progressive for set plans, will for opinions and quick decision, -Ing forms, Present simple in academic English, zero and firs conditionals Writing: organizing ideas, an explanatory essay Speaking: Learning styles of mathematicians Listening: independent learning and asking for help Reading: Reading for your course, gist reading, reading for key terms and guessing meaning in the context Vocabulary: academic activities, places, people, styles of learning, collocations with conclusion, asking for help, linking words | | | | 10 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|----|--|--|--|-----|--|
| 3. Unit 2 «Problems in the natural world» Grammar: Past simple, Present Perfect, word families Writing: a paragraph building Listening: making sure you' ve understood Reading: understanding essay questions Speaking: Unsolved problems of mathematics Vocabulary: quantifying expressions, key expressions, clause structure | | | 10 | | | | | |
| 4. Unit 3 «Indications and trends» Grammar: Past Simple, Past Perfect, Grammar to describe graphs and trends Writing: short report, graph description Listening: giving advice and asking for help Reading: approaches to note-taking Speaking: Research challenges Vocabulary: corpus language, language to describe statistics, words for economic graphs | | | 9 | | | | | |
| 5. \Unit 4 « Presentations» Grammar: passive constructions to manage information in the text Writing: speech for presentation Listening: signposting in a seminar presentation, Analysing TED talks for giving a successful presentation Reading: finding meaning from context. Vocabulary: language of presentations and linking words, word building Speaking: Presentation on a chosen topic Test on module 1 | | | 8 | | | | | |
| 6. Самостоятельная работа | | | | | | | 142 | |
| 2. Модуль 2. Академическая и деловая сферы коммуникации (4 семестр) | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|----|--|--|--|--|--|
| <p>1. Unit 1 «On budget (Academic planning) »</p> <p>Grammar: Gerund and participles, expressing different ways of certainty</p> <p>Writing: drafting and revising content</p> <p>Listening: describing a process</p> <p>Speaking: academic planning and budgets</p> <p>Reading: scanning for key information and concepts</p> <p>Vocabulary: words associated with planning, language of possibility, word families from the Academic wordlist</p> | | | 6 | | | | | |
| <p>2. Unit 2 «Being objective»</p> <p>Grammar: relative clauses, modal expressions</p> <p>Writing: paraphrasing information and avoiding plagiarism for essays</p> <p>Listening: agreeing / disagreeing</p> <p>Reading: close reading for key ideas, analyzing information in complex texts</p> <p>Speaking: Scientific Conscience and scientific ties</p> <p>Vocabulary: verb and noun collocations, linking words and phrases</p> | | | 10 | | | | | |
| <p>3. Unit 3 «Innovation»</p> <p>Grammar: comparing and contrasting</p> <p>Writing: an essay.</p> <p>Reading: approaches to note-taking</p> <p>Listening: turn-taking in discussions</p> <p>Writing: paraphrasing by using synonyms, comparing and contrasting</p> <p>Speaking: Discussion on a given topic “Innovative approaches and methods to teaching mathematics”</p> <p>Vocabulary: comparative language, joining ideas, synonyms</p> | | | 8 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|----|--|--|--|-----|--|
| 4. Unit 4 «Attending a conference» Grammar: conditionals, unreal past, types of questions Writing: poster presentation. Listening: critical listening and peer marking of oral presentations. Reading: using a text to assist in making and supporting judgments. Test on module 2 | | | 12 | | | | | |
| 5. Самостоятельная работа | | | | | | | 72 | |
| Всего | | | 74 | | | | 214 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Рубцова М. Г. Чтение и перевод английской научной и технической литературы: лексико-грамматический справочник(Москва: Астрель).
2. Thaine C., McCarthy M. Cambridge Academic English. An integrated skills course for EAP: intermediate student's Book(Cambridge: Cambridge University Press).
3. Свиридова Т. Н. Mathematics through English: учебное пособие по дисциплине "Английский язык" для студентов вузов, обучающихся по направлению "Прикладная математика и информатика"(Красноярск: СФУ).
4. Соколов С. А., Зильберман Л. И. Обучение чтению научных текстов и устной речи по научной тематике на английском языке: учебное пособие (Москва: Наука).
5. Dooley J., Evans V. Grammarway 4: Picture Flashcards(S. 1: Express Publishing).
6. Рябцева Н. К. Научная речь на английском языке. Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики: новый словарь-справочник активного типа(Москва: Флинта).
7. Радовель В. А. Английский язык. Основы компьютерной грамотности: учеб. пособие(Ростов-на-Дону: Феникс).
8. Кожарская Е. Э., Даурова Ю. А., Полубиченко Л. В. Английский язык для студентов естественно-научных факультетов = English for sciences: учебник для студентов вузов(Москва: Академия).
9. Стрелковский Г.М., Латышев Л.К. Научно-технический перевод: Пособие для учителей(Москва: Просвещение).
10. Murphy R. Essential Grammar in Use: A self-study reference and practice book for elementare students of English(Cambridge: Cambridge University Press).
11. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н. А. Грамматика: сборник упражнений(Санкт-Петербург: КАРО).
12. Davis F., Rimmer W. Active Grammar. Level 2: with answers(Cambridge: Cambridge University Press).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Операционная система Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, лицензия 43061546, срок действия – бессрочно.
2. Операционная система Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, лицензия 43061546, срок действия – бессрочно.

3. Операционная система Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence Nolevel, лицензия 60956155, срок действия – бессрочно.
4. Операционная система Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 Licence No Level, лицензия 60956155, срок действия – бессрочно.
5. Операционная система Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence Nolevel, лицензия 60210370, срок действия – бессрочно.
6. Операционная система Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 Licence No Level, лицензия 60210370, срок действия – бессрочно.
7. Операционная система Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, лицензия 44718398, срок действия – бессрочно.
8. Операционная система Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 Licence No Level, лицензия 61031504, срок действия – бессрочно.
9. Операционная система Microsoft® Internet Security and Accel Server Enterprise Edtn 2006 Single Academic OPEN No Level 1 Proc, лицензия 43158512, срок действия – бессрочно.
10. Программа Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ, лицензия CE0712344, срок действия – бессрочно.
11. Программа ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users, лицензия EAV-0189835462, срок действия – до 26.04.2018.
12. Программа Adobe Premiere Pro CS3 3.0 WIN AOO License IE, лицензия 0005056347, срок действия – бессрочный.
13. Электронный словарь ABBYY Lingvo x3 Европейская версия, лицензия AL14-2S1V07-102, срок действия – бессрочно.
14. Программа ABBYY Fine Reader 9.0 Corporate Edition Upgrade Volume Licence Concurrent (>100 licences), лицензия AF90-3U2V01-102, срок действия – бессрочно.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Учебно-методическая документация и материалы по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы (содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети Университета);
2. Доступ к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);

3. Доступ к библиотечному фонду СФУ (см. сайт СФУ, раздел «Библиотека»);
4. Доступ к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ), в том числе:
5. Электронная библиотечная система «СФУ»;
6. Политематическая электронно-библиотечная система «Znanium» изд-ва «Инфра-М»;
7. Политематическая электронно-библиотечная система издательства «Лань».

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для организации образовательного процесса необходима следующая материально-техническая база:

Учебные специализированные аудитории (оснащение презентационным комплексом; аудио и видео техникой)

Компьютерные классы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде СФУ.

Электронная информационно-образовательная среда в университете формируется за счет:

- доступа к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам;
- доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам;
- доступа к системе VLE (Virtual Learning Environment), где размещены электронные образовательные курсы по дисциплинам образовательной программы. Электронные обучающие курсы на базе системы Moodle размещены на сайте e.sfu-kras.ru (основной сервер) и study.sfu-kras.ru (вспомогательный сервер).

Условия доступа – авторизация по IP-адресам СФУ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.